

# MathC2+

un stage pour découvrir  
les mathématiques  
et l'informatique  
autrement !

MathC2+

## + Partenaires locaux :

Association des Petits  
Débrouillards Grand Ouest  
Centre Henri Lebesgue  
École doctorale Math-STIC  
INSA Rennes  
IRMAR

les petits  
débrouillards

III  
CENTRE  
HENRI LEBESGUE  
CENTRE DE MATHÉMATIQUES

IRMAR

INSA  
INSTITUT NATIONAL  
DES SCIENCES  
APPLIQUÉES  
RENNES

DOCTORAT  
BRETAGNE  
LOIRE / MATHSTIC

## + Lycées associés :

à Fougères :

Lycée Jean Guéhenno

à Liffré :

Lycée Simone Veil

à Rennes :

Lycée Bréquigny  
Lycée Descartes  
Lycée Jean Macé  
Lycée Pierre Mendès France  
Lycée Joliot Curie  
Lycée Victor et Hélène Basch

à Vitré :

Lycée Bertrand d'Argentré

## + Contact :

Olivier Ley  
olivier.ley@insa-rennes.fr  
Mounir Haddou  
mounir.haddou@insa-rennes.fr  
Valérie Gares  
valerie.gares@insa-rennes.fr  
Rozenn Texier-Picard  
rozenn.texier-picard@insa-rennes.fr

du 17 au 21 juin 2024

INSA Rennes - Campus de Beaulieu  
20 avenue des Buttes de Coësmes  
35 700 Rennes

Animath  
Association pour l'animation mathématique

S M F Société  
Mathématique  
de France

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



cnrs

FONDATION  
BLAISE  
PASCAL

CASIO®  
NATIXIS  
NAPOLEON X



+ **Public visé :** lycéen.ne.s en 2nde

**Dates :** du 17 au 21 juin 2024

**Lieu :** INSA Rennes - Campus de Beaulieu  
20 avenue des Buttes de Coësmes, 35700 Rennes

**Transports en commun :**

- Métro - Arrêt «Beaulieu-Université» : ligne B
- Bus - Arrêt «Beaulieu-INSA» : C4 et 14

+ **Objectifs :**

- développer sa culture scientifique par un travail en petits groupes sur des sujets de mathématiques ou d'informatique,
- découvrir des métiers liés aux mathématiques, discuter avec des professionnels,
- rencontrer des chercheur-e-s, visiter des laboratoires de recherche,
- débattre sur la place des mathématiques dans notre société.

+ **Témoignages de stagiaires :**

« Je ne m'attendais pas à ça ! Ce sont des maths très différentes de ce qu'on fait au lycée ; ça me permet de découvrir de nouvelles choses. J'ai bien aimé le débat mouvant et le café des métiers. Ça m'aide pour réfléchir à mon orientation. »

« Le café des métiers, c'était super bien. C'est à renouveler, on aurait aimé rencontrer encore plus de professionnels. En fait, on ne s'attendait pas à ces moments très concrets, on pensait que ce stage serait plus théorique. »

« Le fait que les profs et les tuteurs nous laissent réfléchir au sujet sans trop nous donner de réponses, ça nous permet de voir qu'on peut résoudre par nous-mêmes des problèmes assez compliqués. »

« J'ai été agréablement surpris par ce stage, c'était très ludique. On a vraiment de la chance d'avoir pu y participer. Mais trois jours, c'est trop court, j'aurais aimé que ça dure toute la semaine ! »

+ **Programme :**

**Des temps en grand groupe :**

- accueil et jeux mathématiques
- visite de laboratoires de recherche
- café des métiers pour rencontrer des femmes et des hommes professionnels des mathématiques et de l'informatique
- débat

**Des temps en petit groupe :**

- découvrir un sujet de recherche adapté au niveau 2<sup>de</sup>
- explorer le sujet, encadrés par un-e enseignant-e de lycée et un-e jeune chercheur-e
- réaliser un diaporama pour présenter ses travaux aux autres groupes



+ **Exemples de sujets :**

- « Comment sait-on que la Terre est ronde ? »
- « Quelles durées peut-on mesurer avec deux sabliers ? »



+ **Le stage est entièrement gratuit** et les repas sont pris en charge. Seuls les frais de déplacement vers l'INSA Rennes sont à la charge des familles.

