

MathC2+

un stage pour découvrir
les mathématiques
et l'informatique
autrement !

MathC2+

+ Partenaires locaux :

Association des Petits
Débrouillards Grand Ouest
Centre Henri Lebesgue
École doctorale Math-STIC
INSA Rennes
IRMAR

les petits
débrouillards

III
CENTRE
HENRI LEBESGUE
CENTRE DE MATHÉMATIQUES

IRMAR

INSA
INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
RENNES

DOCTORAT
BRETAGNE
LOIRE / MATHSTIC

+ Lycées associés :

à Fougères :

Lycée Jean Guéhenno

à Liffré :

Lycée Simone Veil

à Rennes :

Lycée Bréquigny

Lycée Descartes

Lycée Jean Macé

Lycée Pierre Mendès France

Lycée Joliot Curie

Lycée Victor et Hélène Basch

à Vitré :

Lycée Bertrand d'Argentré

+ Contact :

Olivier Ley
olivier.ley@insa-rennes.fr
Mounir Haddou
mounir.haddou@insa-rennes.fr
Valérie Gares
valerie.gares@insa-rennes.fr
Rozenn Texier-Picard
rozenn.texier-picard@insa-rennes.fr

du 17 au 21 juin 2024

INSA Rennes - Campus de Beaulieu
20 avenue des Buttes de Coësmes
35 700 Rennes

Animath
Association pour l'animation mathématique

S M F Société
Mathématique
de France

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité



cnrs

FONDATION
BLAISE
PASCAL

CASIO®
NATIXIS
NAPOLEON X



+ **Public visé :** lycéen.ne.s en 2nde

Dates : du 17 au 21 juin 2024

Lieu : INSA Rennes - Campus de Beaulieu
20 avenue des Buttes de Coësmes, 35700 Rennes

Transports en commun :

- Métro - Arrêt «Beaulieu-Université» : ligne B
- Bus - Arrêt «Beaulieu-INSA» : C4 et 14

+ **Objectifs :**

- développer sa culture scientifique par un travail en petits groupes sur des sujets de mathématiques ou d'informatique,
- découvrir des métiers liés aux mathématiques, discuter avec des professionnels,
- rencontrer des chercheur-e-s, visiter des laboratoires de recherche,
- débattre sur la place des mathématiques dans notre société.

+ **Témoignages de stagiaires :**

« Je ne m'attendais pas à ça ! Ce sont des maths très différentes de ce qu'on fait au lycée ; ça me permet de découvrir de nouvelles choses. J'ai bien aimé le débat mouvant et le café des métiers. Ça m'aide pour réfléchir à mon orientation. »

« Le café des métiers, c'était super bien. C'est à renouveler, on aurait aimé rencontrer encore plus de professionnels. En fait, on ne s'attendait pas à ces moments très concrets, on pensait que ce stage serait plus théorique. »

« Le fait que les profs et les tuteurs nous laissent réfléchir au sujet sans trop nous donner de réponses, ça nous permet de voir qu'on peut résoudre par nous-mêmes des problèmes assez compliqués. »

« J'ai été agréablement surpris par ce stage, c'était très ludique. On a vraiment de la chance d'avoir pu y participer. Mais trois jours, c'est trop court, j'aurais aimé que ça dure toute la semaine ! »

+ **Programme :**

Des temps en grand groupe :

- accueil et jeux mathématiques
- visite de laboratoires de recherche
- café des métiers pour rencontrer des femmes et des hommes professionnels des mathématiques et de l'informatique
- débat

Des temps en petit groupe :

- découvrir un sujet de recherche adapté au niveau 2^{de}
- explorer le sujet, encadrés par un-e enseignant-e de lycée et un-e jeune chercheur-e
- réaliser un diaporama pour présenter ses travaux aux autres groupes



+ **Exemples de sujets :**

- « Comment sait-on que la Terre est ronde ? »
- « Quelles durées peut-on mesurer avec deux sabliers ? »



+ **Le stage est entièrement gratuit** et les repas sont pris en charge. Seuls les frais de déplacement vers l'INSA Rennes sont à la charge des familles.

