

Déclaration de Politique Erasmus : stratégie de l'INSA Rennes 2021-2027

Habilité par la CTI et labellisé EUR-ACE, INSA Rennes propose une formation d'ingénieur post-baccalauréat en 5 ans. Membre du Groupe INSA, 1er réseau d'écoles publiques d'ingénieurs en France, l'institut est reconnu pour sa formation et sa recherche scientifique en 1) Sciences & Technologies de l'Information et de la Communication, et 2) Matériaux, Structures et Mécanique. Adossé à 6 laboratoires de recherche, INSA Rennes dispense une formation scientifique de haut niveau à environ 2000 étudiants dans 8 spécialités d'ingénieur, 8 mentions de masters recherche et 3 écoles doctorales.

La stratégie internationale d'INSA Rennes s'inscrit dans la stratégie du Groupe INSA. Dans une société désormais globale, sous l'effet conjugué du numérique et des considérations environnementales, le Groupe INSA forme des ingénieurs et docteurs internationaux et agents du changement. L'ingénieur humaniste INSA bénéficie d'enseignements élargis aux Sciences Humaines et Sociales ce qui lui permet de saisir les enjeux sociétaux auxquels sa technicité permet de répondre. La dimension internationale, en particulier, la circulation des talents, fait partie intégrante de ces réponses pour un impact large et inclusif.

Les trois axes de la stratégie internationale : mobilité des étudiants et personnels, participation aux activités de l'ECIU University et internationalisation à domicile

Le premier axe de la stratégie concerne la **mobilité des étudiants et personnels**. La mobilité sortante internationale est obligatoire pour les élèves ingénieurs et encouragée pour les personnels, de plus l'accueil d'étudiants et personnels internationaux sur les Campus est valorisé. INSA Rennes est déjà très impliqué dans les activités KA1 d'Erasmus+ (mobilités en Europe et à l'international). Il gère environ 350 mobilités sortantes et 100 mobilités entrantes par an. Le projet KA103-2018 a été sélectionné comme un exemple de bonne pratique par l'Agence Erasmus+ France. INSA Rennes fait partie de 4 consortia KA108, dont un qu'il porte pour le Groupe INSA. Il a obtenu 7 projets KA107 depuis 2015. Ces projets Erasmus+ ont été essentiels au développement de la mobilité sortante obligatoire des élèves ingénieurs, à la mise en place de doubles diplômes en Europe et au développement de la mobilité des personnels. Ces activités de mobilité, cruciales pour le profil international et humaniste des diplômés, seront pérennisées dans le cadre du prochain programme, en y ajoutant une dimension virtuelle.

Un deuxième axe est la participation aux activités de **ECIU University**. INSA Rennes est devenu en 2019, via le Groupe INSA, membre du consortium ECIU (European Consortium of Innovative Universities). L'ambition est maintenant de s'appuyer sur l'intégration au projet ECIU University, labellisé Université Européenne, pour structurer en profondeur l'internationalisation de l'institut, en impliquant toutes ses composantes. ECIU University développe une approche par défis dans les domaines de la recherche, de l'apprentissage et de l'innovation à travers les actions suivantes :

- L'innovation pédagogique par la création de parcours d'apprentissage et d'enseignement par défis, qui permettent de valider des ECTS autour d'enjeux porteurs de sens. A terme, les apprenants pourront choisir des formations à la demande dans le catalogue de tous les établissements dont INSA Rennes, en fonction des défis qu'ils souhaitent relever.
- Une recherche innovante ouverte à de nouvelles approches comme la science citoyenne ou la définition de défis lors d'événements dédiés qui rassembleront universités, industriels, représentants de ville et région et citoyens. Ces défis pourront être relevés tant sur le plan de la recherche que sur celui de la formation, et aboutir à des solutions innovantes.
- Un apprentissage flexible, adapté aux défis, qui repose sur des micro-certifications ouvertes aux étudiants dans tous les établissements et accessibles depuis une plateforme digitale développée par le projet ECIU.
- Une facilitation et une mise en cohérence de la mobilité internationale avec de nombreuses opportunités de mobilités en présentiel ou virtuelles pour les étudiants, enseignants et personnels.

- L'articulation des processus d'accréditation et d'admission des Universités par l'identification des spécificités et des meilleures pratiques de chacun. Il s'agit, à l'horizon 2025, de poser les jalons pour la création d'une Université Européenne, véritable structure fédérative qui aboutira à la délivrance, par les établissements d'ECIU University, d'un diplôme européen qui complètera le diplôme national.

Au niveau du Groupe INSA, INSA Toulouse est le porteur de l'intégration dans ce projet. INSA Rennes compte bien prendre toute sa place et commence à s'impliquer fortement comme détaillé dans la partie actions ci-dessous.

Le troisième axe stratégique concerne **l'internationalisation à domicile**, en collaboration avec les autres établissements du site rennais, dans le cadre de la mise en place de la future Université de Rennes (UniR) et en lien avec le programme "Bienvenue en France". Cet axe s'appuie sur des laboratoires de recherche communs et des actions communes telles que le Centre de Mobilité Internationale de Rennes. Les objectifs sont d'accroître la visibilité et l'attractivité du site, amplifier une offre de formation à vocation internationale sur le site, accroître la compétence internationale de tous les personnels, accueillir plus de chercheurs et enseignants-chercheurs internationaux tout en favorisant la structuration des coopérations internationales de recherche.

Les priorités dans les activités Erasmus+

Dans le cadre des axes stratégiques mentionnés ci-dessus, les priorités d'INSA Rennes, en ce qui concerne les activités Erasmus+, sont les suivantes :

1. **Maintien du niveau de la mobilité sortante**, en y ajoutant une dimension virtuelle. Comme mentionné ci-dessus, la mobilité internationale est obligatoire pour les élèves ingénieurs. Actuellement, environ 82% des étudiants (hors période de pandémie) effectue au moins l'équivalent d'un semestre à l'étranger. Les résultats à l'international sont excellents, le taux de réussite des étudiants en mobilité étant équivalent à celui des étudiants restés sur site. L'impact sur le développement des étudiants et l'évolution de l'institut est manifeste. Il s'agira de pérenniser les résultats. Les conditions sanitaires récentes nous ont montré la fragilité des mobilités physiques. Il faudra intégrer une dimension virtuelle afin de rendre le profil international plus résilient face aux aléas et de permettre aux étudiants de profiter d'une expérience internationale tout au long de la scolarité.

2. **Augmentation de l'accueil inclusif**. INSA Rennes développe déjà une politique inclusive en direction des jeunes en situation de handicap, des jeunes filles, de jeunes en provenance de milieux défavorisés et de la diversité en général. Trois chargées de mission sont particulièrement actives sur ces sujets. L'Institut Gaston Berger, créé en 2015 par l'INSA Lyon, se déploie actuellement dans tout le Groupe INSA, y compris à INSA Rennes sous forme d'un centre Gaston Berger. L'Institut Gaston Berger, du nom du co-fondateur de l'INSA, a pour mission principale de garantir, projeter et valoriser le modèle INSA sur trois de ses fondements : la dimension sociale, l'attitude réflexive, l'attitude créative. Les programmes Erasmus+ nous permettent déjà de renforcer l'accueil inclusif, notamment lors des recrutements pour les projets KA107 de Mobilité Internationale de Crédits, où nous recrutons une proportion importante de jeunes filles et de jeunes défavorisés. Nous souhaitons amplifier cet aspect.

3. **Amélioration du recrutement international et de l'accueil des internationaux**. INSA Rennes reçoit une centaine d'étudiants internationaux en échange par an et compte environ 20% d'étudiants internationaux dans ses parcours diplômants. Le niveau de formation est soutenu, ce qui n'est pas toujours perçu par les étudiants internationaux qui ne connaissent pas nécessairement le système des grandes écoles françaises et peuvent avoir des difficultés à suivre lors de leur mobilité à INSA Rennes. Les programmes Erasmus+ nous permettent de nouer des relations poussées avec des partenaires privilégiés et de renforcer les procédures de recrutement. D'autre part, les financements de l'aide à la mobilité des programmes sont utilisés en particulier pour soutenir des modules de soutien spécifique aux internationaux. En relation avec le programme "Bienvenue en France", nous continuerons à développer le recrutement et l'accueil des internationaux.

4. Développement des doubles diplômes. Les doubles diplômes ont de nombreux avantages. Ce sont des mobilités plus longues qui permettent d'acquérir des compétences multiculturelles plus approfondies. Le double diplôme international permet au jeune diplômé une meilleure employabilité, dans les 2 pays concernés et au-delà. En ce qui concerne la mobilité entrante, ils permettent de recruter à meilleur niveau. Les activités Erasmus+ ont déjà permis de signer une dizaine d'accords de double diplôme ces dernières années, en Europe et au delà. Le développement des doubles diplômes reste une priorité forte de l'institut.

5. Développement des mobilités des personnels de toutes les catégories. Si les chercheurs ont, par nécessité, des activités à l'international, il n'en est pas de même des enseignants qui ne font pas de recherche et des personnels administratifs et techniques. Cela étant, tous les personnels doivent être partie prenante de l'internationalisation. Depuis 3 ans, nous mettons en place des formations spécifiques et nous multiplions les sollicitations à direction des personnels qui n'ont pas naturellement d'activités à l'international afin qu'ils se saisissent de l'opportunité des mobilités de formation Erasmus+. Cela représente un changement psychologique important que nous commençons à percevoir avant le déclenchement de la pandémie. Nous nous appuyons sur les programmes de mobilité Erasmus+ afin de relancer les projets de mobilité des personnels.

6. Mobilisation de tous les personnels autour du projet d'internationalisation. L'internationalisation est un projet transversal. Le service des relations internationales ne peut couvrir le côté international de chaque activité (formation, recherche, relations entrepreneuriales, accueil sur le campus, ...). Il est essentiel que chaque personne de l'institut se préoccupe de l'aspect international de ses propres activités. Des correspondants RI (Relations Internationales) gèrent les aspects pédagogiques des mobilités. Il existe des chargés de mission auprès de la direction Europe et International et un nombre limité de personnels qui prennent en charge de manière spontanée les aspects internationaux. Nous avons récemment mis en place un groupe de travail "Internationalisation du campus". L'institut a encore des marges de progression.

7. Stabilisation et extension de partenariats privilégiés. Pour toutes les priorités mentionnées ci-dessus, on peut voir qu'il est essentiel d'avoir des relations approfondies avec les partenaires car cela améliore la qualité des activités. Les programmes Erasmus+ sont un vecteur essentiel de cet aspect. En Europe, les activités au sein de l'ECIU University vont nous permettre de créer des liens resserrés avec 12 universités Européenne (et une mexicaine) autour de projets innovants. Hors Europe, nous continuerons à nous appuyer sur les projets KA107 pour stabiliser et étendre notre réseau.

